

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
воспитателя МБДОУ – д/с № 2 станицы Калининской
Говдя Ирины Юрьевны
по теме «Современные подходы в приобщении старших дошкольников к
восприятию художественной литературы
на примере проекта «Читающая мама»»

Необходимость методической разработки вызвана потерей интереса к чтению у современного поколения детей, что стало обыденным явлением и превратилось в огромную социальную проблему.

Автор поставила перед собой цель – помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения.

Представленный проект значим для всех участников (педагогов, детей, родителей), основан на приобщении детей и родителей к книжной культуре, способствует поддержанию традиций семейного чтения, повышает культуру речи как детей, так и воспитывающих взрослых, способствует воспитанию бережного отношения к книге.

Рецензируемая методическая разработка представляет собой интересный и перспективный проект, в плане реализации которого представлено большое количество интересных методов, форм работы с детьми по указанной теме в соответствии с днями недели. Материал в работе изложен последовательно и четко.

Методическая разработка И. Ю. Говдя по теме «Современные подходы в приобщении старших дошкольников к восприятию художественной литературы на примере проекта «Читающая мама»» заслуживает положительной рецензии.

Рецензент:

доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани

10.03.2021 г.



О. В. Игракова

Подпись: *Игракова О.В.* удостоверяю
Начальник ОК: *Кережанин*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРОЕКТ «ЧИТАЮЩАЯ МАМА»

Автор проекта: Говдя И.Ю.

воспитатель первой кв. категории

МБДОУ- д/с №2 ст. Калининской

ст. Калининская

2020-2021гг

Содержание

| | |
|---------------------------------|------|
| 1.Паспортпроекта..... | 3 |
| 2.Пояснительная записка..... | 4 |
| 2.1 Актуальность проекта..... | 4 |
| 2.2 Цель..... | 4 |
| 2.3 Задачи..... | 4 |
| 2.4 Ожидаемые результаты..... | 4 |
| 3.Этапы реализации проекта..... | 5 |
| 4. План реализации проекта..... | 7 |
| 5.Реализация проекта..... | 8 |
| 6.Используемая литература..... | 8 |
| 7. Приложение..... | 9-29 |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

| | |
|---------------------------------|---|
| Название проекта. | «Читающая мама» |
| Автор проекта. | Воспитатель МБДОУ- д/с №2 ст. Калининской Говдя Ирина Юрьевна. |
| Участники проекта. | Воспитатель Говдя И.Ю. Воспитанники группы «Паровозик из Ромашкова» Родители воспитанников |
| Возраст воспитанников | Старшая возрастная группа 5-6 лет |
| Тип проекта. | Социальный, творческий |
| Срок реализации проекта. | Сентябрь 2020 – Февраль 2021гг. |
| Цель проекта. | Приобщение родителей к решению проблемы детского чтения и развития. |
| Задачи проекта. | -Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. -Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. -Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. -Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей. -Воспитывать бережное отношение к книге. |
| Этапы работы | 1.Подготовительный. 2.Основной. 3. Заключительный. |
| Ожидаемые результаты | -Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. -Возрождение традиции домашнего чтения. -Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. -Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Пояснительная записка.

Актуальность

Необходимость проекта «Читающая мама» вызвана потерей интереса к чтению у современного поколения детей, что стало обыденным явлением и превратилось в огромную социальную проблему. Одна из причин сложившейся ситуации – низкий уровень компетенции современных родителей, и прежде всего мам, в области детской литературы, отстранённость их от проблемы детского чтения. В бесконечной череде очень важных маминых дел бывает трудно найти время на то, чтобы почитать книжку своему ребенку. Еще труднее убедить себя, что это дело ничуть не менее важное, чем все остальные.

Утрата многовековых традиций материнского чтения стала одной из важных причин превращения России в не читающую страну.

Цель:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи:

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- Возрождение традиции домашнего чтения.
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Этапы реализации проекта.

- 1.Подготовительный этап (сентябрь)
2. Основной этап (октябрь-февраль)
- 3.Заключительный этап (февраль)

Подготовительный этап

1. Анкетирование родителей «Книга в нашем доме» с целью
 - получить представление об организации домашнего чтения;
 - определить место и значение книги в жизни и развитии детей;
 - определить эффективность традиций семейного чтения как средства развития интереса ребенка к чтению
2. Работа с методической литературой по теме проекта.
3. Беседы, рассматривание книг, работа в книжном уголке.

Основной этап:

Ежедневное чтение книг, заучивание стихотворений; выставки книг; экскурсия в библиотеку; фото-конкурсы «Моя домашняя библиотека», «Мы читаем всей семьей»; акция «Мама прочитай мне»; эко-поделка «Книга своими руками» ; конкурс чтецов;совместное чтение «Мама в гости к нам пришла»; Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»; лепка, аппликация по прочитанным произведениям.

А так же мною была проведена работа по подготовке и предоставлению информации для родителей по теме проекта:

- Консультация для родителей: «Какие книги покупать детям?», «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить», «Что и как читать ребенку дома».

- Папка-передвижка «Чтение детям»

- Памятка «Как научить ребенка беречь книги».

Заключительный этап

Создание выставки «Книга своими руками»; совместная работа родителей и детей, рисование странички из любимых сказок и создание из этих страниц книгу «Странички из книжки». Театрально-музыкальное представление «Репка».

План реализации проекта.

| Мероприятие | Участники | Сроки |
|---|--------------------------------------|------------------|
| Подготовительный этап | | |
| Анкетирование родителей «Книга в нашем доме» | воспитатель, родители воспитанников | Сентябрь |
| Беседы, рассматривание книг, работа в книжном уголке. | воспитатель, воспитанники | Сентябрь-Февраль |
| Работа с методической литературой по теме проекта. | воспитатель | Сентябрь |
| Основной этап. | | |
| Папка передвижка «День книги» | воспитатель, родители воспитанников | Сентябрь |
| «Мы читаем сказки А.С.Пушкина» | воспитатель, воспитанники | Сентябрь |
| Фото - конкурс «Мы читаем всей семьей» | родители воспитанников, воспитанники | Сентябрь |
| Папка передвижка для родителей «Чтение детям» | воспитатель, родители воспитанников | Сентябрь |
| Д/и «Угадай сказку» | воспитатель, воспитанники | Октябрь |

| | | |
|--|---|---------|
| Консультация для родителей «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить» | воспитатель, родители воспитанников | Октябрь |
| Выставка книг «К добру через книгу» | воспитатель, воспитанники | Октябрь |
| Заучивание стихотворения «Осень» | воспитатель, воспитанники | Ноябрь |
| Памятка «Как научить ребенка беречь книги». | воспитатель, родители | Ноябрь |
| Экскурсия в библиотеку | воспитатель, родители воспитанников, воспитанники | Ноябрь |
| Аппликация по сказке «Три медведя» | воспитатель, воспитанники | Декабрь |
| с/р игра «Семья читает сказку» | воспитатель, воспитанники | Декабрь |
| Фото-конкурс «Моя домашняя библиотека» | родители воспитанников, воспитанники | Декабрь |
| Акция «Мама прочитай мне» | воспитатель, родители воспитанников, воспитанники | Январь |
| Конкурс чтецов | воспитатель, воспитанники | Январь |
| Выставка книг «К добру через книгу» | воспитатель | Январь |
| Консультация для родителей: «Какие книги покупать детям?» | воспитатель, родители воспитанников | Январь |
| Совместное чтение «Мама в гости к нам пришла» | воспитатель, родители воспитанников, воспитанники | Январь |

| | | |
|--|---|---------|
| Лепка «Маша и медведь» | воспитатель, воспитанники | Февраль |
| Заучивание стихотворения «Муха-чистюха» | воспитатель, воспитанники | Февраль |
| С/и игра «Библиотека» | воспитатель, воспитанники | Февраль |
| Заключительный этап | | |
| Создание книги «Странички из книжки». | родители воспитанников, воспитанники, воспитатель | Февраль |
| Выставка «Книга своими руками» | родители воспитанников, воспитанники | Февраль |
| Театрально-музыкальное представление «Репка» | воспитатель, муз руководитель, воспитанники | Февраль |

Реализация проекта:

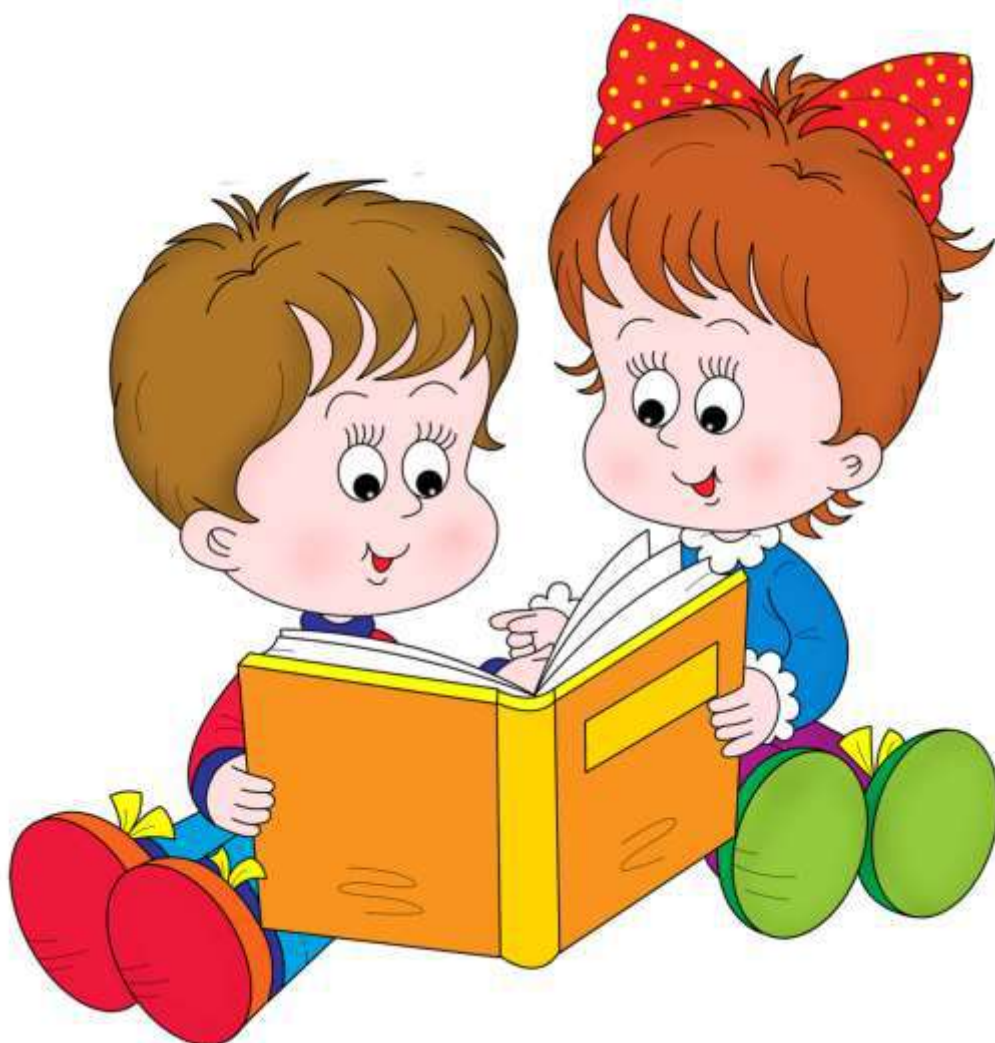
- совместная деятельность родителей и детей;
- взаимодействие воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги
– дети – родители

В ходе реализации проекта я способствовала использованию детьми, различных речевых форм выразительной речи в разных видах деятельности и повседневной жизни. Повысила интерес к книге, при этом акцентировала интерес на этой проблеме внимание родителей, которые принимали непосредственное участие в проекте.

Используемая литература:

1. Волкова, Т. В. Читаем всей семьей Т. В. Волкова. Современная библиотека. – 2014
2. Клименова, Л. Читают родители – читают дети– 2015.
3. Марьясова, Н. В. Семейное чтение в современном формате– 2017.
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Старшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.
5. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2013 г

Приложение



УГОЛОК КНИГИ









Читаем вместе



Домашняя библиотека





Екскурсія в бібліотеку с дітьми і родителі.





Аппликация



Лепка



Мы читаем всей семьей







Книга своими руками!



Консультация для родителей



Акция «Мама прочитай мне»



Театрализованная деятельность



Театрально-музыкальное представление «Репка»

